

Rippowam Middle School Lectura de Verano
Fecha de Vencimiento: September 11, 2020

Nombre: _____

Propósito: Examinar un texto y demostrar su comprensión citando evidencia y análisis.

Tarea: Seleccione un nuevo texto en un nivel de lectura apropiado. (No es un libro que ya haya leído).

NO elija un libro de la lista a continuación, ya que estaremos leyendo estos libros en el próximo año escolar:

6th grade: [*A Wrinkle in Time*](#), [*Inventing Elliot*](#), [*Mississippi Trial*](#), [*Baseball in April*](#), [*Hatchet*](#), [*Julie of the Wolves*](#), [*Touching Spirit Bear*](#).

7th grade: [*Tomorrow When the War Began*](#), [*Scorpions*](#), [*River Boy*](#), [*Miracle Worker*](#), [*Secret Life of Bees*](#), [*Roll of Thunder, Hear My Cry*](#), [*Watsons Go to Birmingham-1963*](#), [*The Diary of a Young Girl*](#), [*Chinese Cinderella*](#), [*A Christmas Carol*](#), [*The Pearl*](#)

8th grade: [*The Outsiders*](#), [*Night*](#), [*Animal Farm*](#), [*Out of the Dust*](#), [*The Contender*](#), [*Nothing But the Truth*](#), [*The Wednesday Wars*](#), [*The Giver*](#), [*I Know Why the Caged Bird Sings*](#), [*The Adventures of Tom Sawyer*](#), [*Fahrenheit 451*](#).

Géneros sugeridos para elegir: Ficción realista, misterio / suspenso, ciencia ficción, deportes, supervivencia al aire libre / aventura, fantasía, ficción distópica, ficción histórica, no ficción, biografía, memoria

Recursos del Libro:

- <https://www.nutmegaward.org/>
- <https://stamford.overdrive.com/library/teens>
- <http://www.ala.org/yalsa/booklistsawards/booklistsbook>
- Sora eBooks and Audiobooks <https://soraapp.com/library/stamfordct>

Ferguson Library proporciona acceso a muchos textos digitales:

- <https://fergusonlibrary.org/remote-resources-for-youth/>
- Los estudiantes pueden solicitar una tarjeta de la biblioteca:
<https://ferguson.iii.com/selfreg.html>
- Si no tienen una tarjeta de la biblioteca, use su identificación de la escuela para acceder a nuestros muchos materiales digitales, incluso si no tienen una tarjeta de la Biblioteca Ferguson.
- Para acceder, ingrese 211 1800 + número de identificación de estudiante (sin espacios). Si tiene problemas para acceder a nuestros materiales electrónicos o bases de datos, comuníquese con Ferguson.



POLITICA DE CALIFICACIONES



- Esta asignación se evaluará **exhaustivamente** utilizando la **rúbrica** diseñada por el distrito (que se encuentra en las páginas siguientes), que se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes
- Por cada día que sea tarde, los estudiantes perderán **5 puntos**.
- No se aceptarán tareas después del **18 de septiembre**.

Título: _____

Autor: _____

Un "Tarro de la memoria" es donde uno coloca elementos significativos para recordar momentos importantes de su vida.

Artículo de ejemplo: Invitación de boda

Razonamiento: Siempre quiero recordar la alegría y la emoción del día de mi boda. La invitación es un recordatorio físico de los eventos del día, las personas que vinieron, la ubicación y la nueva relación que se formó.

Direcciones:

1. Cree un mínimo de tres elementos que el personaje principal colocaría en su jarra de memoria (deben ser importantes para ese personaje).
2. Luego, ilustra (dibuja / colorea o crea un documento de Google) los tres elementos importantes en el frasco.
3. En la página siguiente, nombra el elemento, luego **explica** por qué el personaje principal sentiría que es significativo; use evidencia textual (página del autor) y explique cómo apoya su pensamiento.



Objeto #1:

Texto de evidencia y explicación:

Objeto #2:

Texto de evidencia explicación:

Objeto #3:

Texto de evidencia y explicación:

<u>Rúbrica alineada con los estándares:</u> <ul style="list-style-type: none">• Citar evidencia para apoyar el análisis de lo que dice el texto (RL/RI 6/7/8.1)• Determinar y analizar el desarrollo de los personajes a lo largo del texto (RL/RI 6/7/8.5)• Producir una escritura clara y coherente (W 6/7/8.4)	
Excede (25)	<ul style="list-style-type: none">• Aborda la tarea completamente• Apoya completamente todas las ideas citando información relevante del texto.• Incluye un análisis perspicaz y conexión
Satisface (22)	<ul style="list-style-type: none">• Aborda completamente la tarea• Apoya adecuadamente las ideas citando información relevante del texto.• Incluye un análisis y conexión claros y efectivos
Emergente (19)	<ul style="list-style-type: none">• No aborda completamente la tarea• Da evidencia limitada para apoyar ideas y cita información limitada del texto.• Intentos de desarrollar un análisis y conexión.
No cumple (16)	Se hace un intento para abordar la tarea; sin embargo, el escrito no proporciona evidencia para apoyar ideas, incluye poca o ninguna información relevante, no refleja ningún análisis o es vago.
No cumple con los requisitos (0)	La tarea no se ha completado o no coincide con los requisitos.